

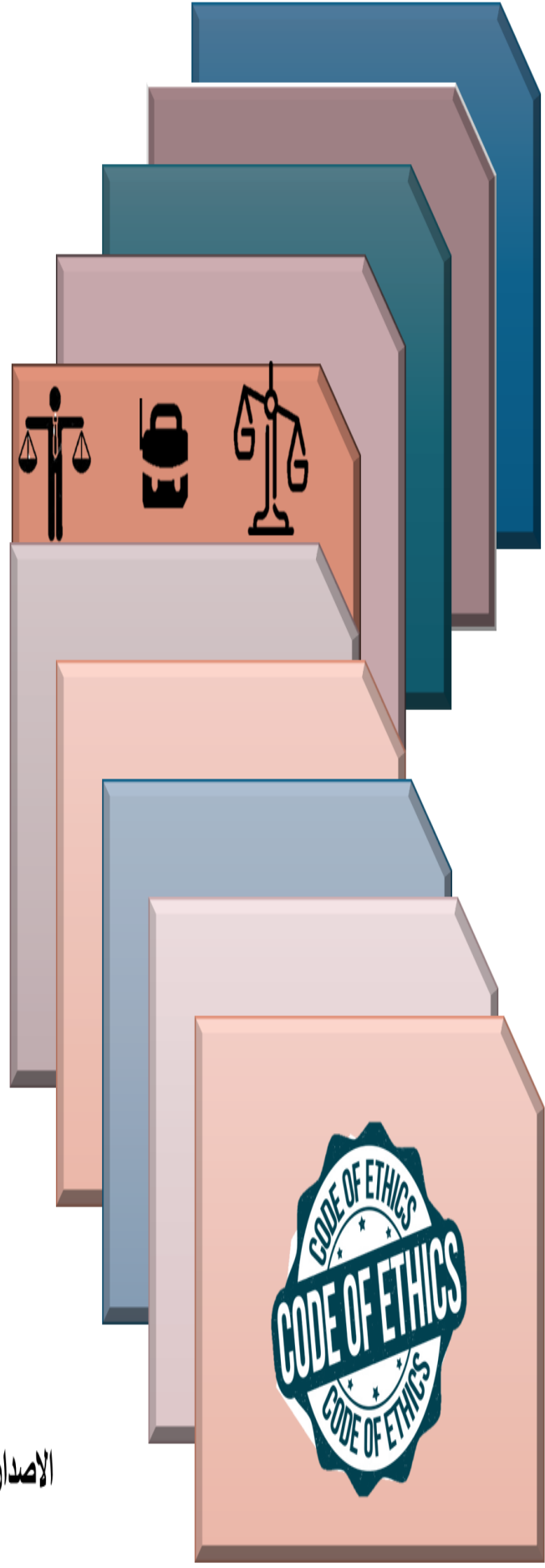
الميثاق الأخلاقي كلية التربية النوعية جامعة طنطا

إعداد

فريق وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية التربية النوعية جامعة طنطا

عميد الكلية
أ.د/ رانيا عبده الامام

الاصدار الأول



المحتويات:

- 2..... المقدمة:
- 3..... تعريف الميثاق الأخلاقي:
- 3..... الهدف من وثيقة الميثاق الأخلاقي ودورها في تعزيز بيئة أكاديمية قائمة على الأخلاق والمسؤولية:
- 5..... أهمية الميثاق الأخلاقي:
- 6..... القيم والمبادئ الأخلاقية الأساسية:
- 7..... الميثاق الأخلاقي للقيادات الأكاديمية بكلية التربية النوعية:
- 9..... الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية النوعية:
- 10..... الميثاق الأخلاقي للطلاب بكلية التربية النوعية:
- 12..... الميثاق الأخلاقي للإداريين بكلية التربية النوعية:
- 13..... آليات متابعة الالتزام بالميثاق الأخلاقي:
- 15..... الخاتمة:

المقدمة:

تُعد كلية التربية النوعية إحدى المؤسسات التعليمية التي تسعى إلى إعداد خريج متميز قادر على تلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع وفقاً لأعلى المعايير الأكاديمية والمهنية ومن هذا المنطلق، فإن الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية يُعد حجر الأساس في تحقيق رسالتها. يُعد الميثاق الأخلاقي مرجعاً أساسياً يعكس القيم والمبادئ التي تحكم السلوك الأكاديمي والمهني داخل كلية التربية النوعية بجامعة طنطا. فهو يهدف إلى تعزيز بيئة تعليمية وبحثية قائمة على النزاهة، والشفافية، والمسؤولية، والاحترام المتبادل، مما يساهم في تحقيق التميز الأكاديمي، والارتقاء بمستوى الأداء المؤسسي، وترسيخ ثقافة الجودة.

يُحدد هذا الميثاق الضوابط الأخلاقية التي يجب أن يلتزم بها أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والباحثون، والموظفون الإداريون، لضمان بيئة أكاديمية تتسم بالعدل والمساواة، وتعزز روح التعاون والابتكار، وتدعم القيم الإنسانية والمهنية في جميع الممارسات التعليمية والبحثية والإدارية.

إن الالتزام بهذا الميثاق ليس مجرد التزام رسمي، بل هو مسؤولية أخلاقية ومهنية تساهم في بناء مؤسسة أكاديمية قوية تحقق رسالتها في إعداد خريجين متميزين قادرين على خدمة المجتمع، وتطوير البحث العلمي، والمساهمة في التنمية المستدامة.

فريق وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء
كلية التربية النوعية جامعة طنطا

تعريف الميثاق الأخلاقي:

الميثاق الأخلاقي هو وثيقة رسمية تتضمن مجموعة من القيم والمبادئ والمعايير الأخلاقية التي توجه السلوك الأكاديمي والمهني داخل كلية التربية النوعية بجامعة طنطا. يهدف هذا الميثاق إلى تعزيز بيئة تعليمية وبحثية قائمة على النزاهة، والشفافية، والعدل، والاحترام المتبادل بين جميع أفراد الكلية، بمن فيهم أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والعاملون الإداريون. يمثل الميثاق التزامًا مشتركًا بممارسة العمل الأكاديمي والإداري وفقًا لأعلى معايير الأخلاق والمسؤولية المهنية، مما يساهم في تحقيق الجودة والتميز في التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

الهدف من وثيقة الميثاق الأخلاقي ودورها في تعزيز بيئة أكاديمية قائمة على الأخلاق والمسؤولية:

يهدف الميثاق الأخلاقي إلى ترسيخ المبادئ والقيم التي تعزز بيئة أكاديمية قائمة على النزاهة والشفافية، وتوجيه سلوك جميع المنتمين إلى الكلية نحو تحقيق الجودة والتميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع. وتتمثل أهم الأهداف فيما يلي:

تعزيز النزاهة الأكاديمية والمهنية:

- نشر ثقافة الأخلاق والقيم في جميع الممارسات الأكاديمية والبحثية والإدارية.
- التأكيد على أهمية الصدق والشفافية في التدريس، والتقييم، وإجراء البحوث العلمية.

ضمان العدالة والمساواة:

- تحقيق بيئة أكاديمية يسودها العدل، والمساواة، وعدم التمييز بين جميع الأفراد داخل الكلية.
- تعزيز تكافؤ الفرص بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين في جميع الجوانب التعليمية والمهنية.

تعزيز المسؤولية المهنية والمجتمعية:

- غرس روح المسؤولية لدى جميع أفراد الكلية تجاه تحقيق رسالتها وأهدافها.

- تشجيع العمل بروح الفريق والتعاون بين مختلف الفئات الأكاديمية والإدارية لخدمة المجتمع وتنميته.

حماية الملكية الفكرية والحقوق الأكاديمية:

- التأكيد على احترام حقوق الملكية الفكرية في البحث العلمي والإبداع الأكاديمي.
- مكافحة جميع أشكال الانتحال العلمي والغش الأكاديمي، وضمان الالتزام بمعايير البحث الرصين.

تعزيز بيئة الاحترام المتبادل والتواصل الفعال:

- تعزيز الانتماء المؤسسي وروح المسؤولية لدى جميع الأطراف.
- نشر ثقافة الحوار البناء والاحترام بين جميع أعضاء الكلية.
- دعم آليات التواصل الفعال والتفاعل الإيجابي بين الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين.

تحقيق الجودة والتميز الأكاديمي والإداري:

- تعزيز الالتزام بمعايير الجودة في التدريس، والبحث العلمي، والإدارة الأكاديمية.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلاب على تبني أساليب تعليمية وباحثية مبتكرة تساهم في تحقيق التميز المؤسسي.

مكافحة الفساد والسلوكيات غير الأخلاقية:

- وضع ضوابط واضحة لمكافحة أي ممارسات غير أخلاقية، مثل التلاعب في الدرجات أو المحسوبية أو استغلال السلطة.
- التأكيد على أهمية الالتزام بالقوانين واللوائح الجامعية المنظمة للعمل الأكاديمي والإداري.

أهمية الميثاق الأخلاقي:

يُعد الميثاق الأخلاقي ركيزة أساسية لضمان بيئة أكاديمية سليمة قائمة على النزاهة، والمسؤولية، والشفافية، حيث يساهم في تحقيق الأهداف التعليمية والبحثية والإدارية بفاعلية. يمثل الميثاق الأخلاقي التزامًا مشتركًا بين جميع أفراد الكلية للحفاظ على بيئة أكاديمية متكاملة تقوم على الاحترام، والعدالة، والجودة، مما يساهم في تحقيق رسالتها التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع بفاعلية. وتكمن أهميته فيما يلي:

أولاً: تعزيز القيم الأخلاقية في البيئة الأكاديمية:

- يُرسخ مبادئ الأمانة، والصدق، والشفافية في جميع التعاملات الأكاديمية والإدارية.
- يساهم في بناء ثقافة مؤسسية قائمة على الاحترام المتبادل والالتزام الأخلاقي.

ثانياً: ضمان العدالة والمساواة بين جميع الأفراد:

- يضمن تحقيق تكافؤ الفرص بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين دون أي تمييز.
- يعزز الشعور بالإنصاف والعدالة في جميع العمليات الأكاديمية والإدارية.

ثالثاً: تعزيز جودة التعليم والبحث العلمي:

- يشجع على الالتزام بأعلى معايير الجودة الأكاديمية، مما يعزز مصداقية العملية التعليمية.
- يضمن احترام حقوق الملكية الفكرية والبحث العلمي، ويحارب جميع أشكال الانتحال والغش الأكاديمي.

رابعاً: تحقيق بيئة عمل إيجابية وتعاونية:

- يدعم بيئة يسودها التعاون، والعمل الجماعي، والتواصل الفعال بين جميع أفراد الكلية.
- يساهم في تقليل النزاعات وسوء الفهم من خلال وضع معايير واضحة للسلوك المهني والأكاديمي.

خامساً: تعزيز المسؤولية المجتمعية:

- يشجع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على تبني ممارسات أخلاقية تعود بالنفع على المجتمع.

- يعزز دور الكلية في إعداد خريجين يمتلكون أخلاقيات مهنية تمكنهم من خدمة المجتمع بفاعلية.

سادساً: مكافحة الفساد والسلوكيات غير الأخلاقية:

- يضع ضوابط واضحة لمنع استغلال السلطة أو إساءة استخدام الموارد المؤسسية.
- يساهم في تعزيز الشفافية والمساءلة داخل الكلية.

سابعاً: تحقيق التميز المؤسسي:

- يساعد في تعزيز سمعة الكلية محلياً ودولياً من خلال الالتزام بمعايير الأخلاقيات المهنية والأكاديمية.
- يدعم استدامة التميز الأكاديمي والإداري من خلال الالتزام بممارسات أخلاقية رشيدة.

القيم والمبادئ الأخلاقية الأساسية:

- النزاهة والشفافية في العمل الأكاديمي والإداري .
- العدالة والمساواة في التعامل مع جميع الأفراد دون تمييز .
- المسؤولية المهنية واحترام القوانين واللوائح المنظمة للعمل داخل الكلية .
- الاحترام المتبادل بين أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، والإداريين .
- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي .

الميثاق الأخلاقي للقيادات الأكاديمية بكلية التربية النوعية:

يمثل هذا الميثاق الأخلاقي وثيقة مرجعية للقيادات الأكاديمية بكلية التربية النوعية جامعة طنطا، ويهدف، إلى إرساء معايير أخلاقية ومهنية تضمن تحقيق الجودة والشفافية والنزاهة في العمل القيادي مع تعزيز ثقافة الاحترام والالتزام برسالة وأهداف الكلية.

أولاً: الالتزام بالشفافية والعدالة:

- الالتزام بمبدأ الشفافية في اتخاذ القرارات الإدارية والأكاديمية.
- تحقيق العدالة والمساواة في التعامل مع جميع منسوبي الكلية دون تمييز.
- الإعلان الواضح عن معايير تقييم الأداء وفرص الترقى والتميز الوظيفي.

ثانياً: دعم بيئة عمل إيجابية :

- تعزيز ثقافة العمل الجماعي والتواصل الفعال بين جميع الأطراف.
- دعم المبادرات التطويرية وتشجيع الأفكار الإبداعية.
- توفير مناخ أكاديمي وإداري يسوده الاحترام المتبادل.
- دعم وتحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلاب على التميز العلمي والبحثي.

ثالثاً: الالتزام بتطوير الأداء:

- متابعة تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- العمل على تحقيق رؤية ورسالة الكلية من خلال التخطيط الاستراتيجي الفعال.
- الحرص على التطوير المستمر للمهارات القيادية والإدارية.

- المشاركة في برامج التدريب القيادي وبرامج الجودة الأكاديمية.
- الاطلاع المستمر على أحدث المستجدات في مجالات التعليم العالي والإدارة الأكاديمية.

رابعاً: النزاهة ومكافحة الفساد:

- الالتزام التام بالنزاهة في كافة المعاملات الإدارية والمالية والأكاديمية.
- محاربة كافة أشكال الفساد الإداري والمالي والأكاديمي.
- عدم استغلال المنصب القيادي لتحقيق منافع شخصية.

خامساً: احترام القوانين واللوائح:

- الالتزام بتنفيذ اللوائح والقوانين المنظمة للعمل الأكاديمي والإداري.
- احترام حقوق الملكية الفكرية في جميع الأعمال الأكاديمية والإدارية.
- ضمان الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي ومبادئ النزاهة الأكاديمية.

سادساً: المساءلة والالتزام بالمسؤولية:

- تقبل النقد البناء والالتزام بمبدأ المساءلة الذاتية.
- توفير آليات واضحة لاستقبال شكاوى ومقترحات أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين.
- العمل على حل المشكلات بشفافية وعدالة وفي إطار القانون.

الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية النوعية:

يحدد هذا الميثاق الأخلاقي القيم والمبادئ الأساسية التي تحكم عمل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية النوعية، بهدف تعزيز بيئة أكاديمية قائمة على الاحترام والنزاهة والجودة المهنية أولاً: الالتزام بالقيم الأكاديمية:

- تقديم محتوى علمي حديث وموثوق يعكس التطورات العلمية الحديثة.
- الالتزام بتطبيق معايير الجودة في التدريس والتقييم.
- احترام حقوق الطلاب وزملاء العمل.

ثانياً: أخلاقيات البحث العلمي:

- الالتزام بأعلى معايير النزاهة العلمية.
- تجنب السرقة العلمية والانتحال.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.

ثالثاً: الالتزام بالشفافية والعدل:

- تحقيق العدالة بين الطلاب دون تحيز أو تمييز.
- الشفافية في تقييم أداء الطلاب والإعلان عن معايير التقييم بوضوح.

رابعاً: التعاون الإيجابي:

- تعزيز ثقافة العمل الجماعي والتعاون بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

- المشاركة الفعالة في الأنشطة الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع.

خامساً: الالتزام بالسلوك المهني:

- التعامل باحترام مع الزملاء والطلاب.
- تجنب أي ممارسات غير أخلاقية تسيء إلى سمعة المهنة.
- الحفاظ على سرية المعلومات الأكاديمية والإدارية.

الميثاق الأخلاقي للطلاب بكلية التربية النوعية:

يمثل هذا الميثاق الأخلاقي مرجعاً أساسياً لطلاب كلية التربية النوعية، ويهدف إلى ترسيخ القيم الأخلاقية والسلوكيات الإيجابية التي تساهم في بناء شخصية الطالب الجامعي وتعزز روح الانتماء والمسؤولية المجتمعية

أولاً: الالتزام بالسلوك الأخلاقي:

- احترام أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والزملاء.
- الالتزام بالهدوء والنظام داخل قاعات الدراسة والكلية.
- الابتعاد عن أي سلوكيات غير لائقة تسيء إلى صورة الطالب الجامعي.

ثانياً: الأمانة الأكاديمية:

- الالتزام بالأمانة العلمية في إعداد الأبحاث والتكليفات.
- تجنب الغش في الامتحانات أو في أي أنشطة أكاديمية.
- احترام حقوق الملكية الفكرية عند إعداد البحوث والمشاريع.

ثالثاً: الحفاظ على الممتلكات:

- الحفاظ على ممتلكات الكلية والمعامل والأجهزة والمكتبات.
- الاستخدام الأمثل للموارد والتجهيزات المتاحة بالكلية.

رابعاً: الالتزام بالزني والسلوك العام:

- الالتزام بالزني اللائق الذي يعكس الاحترام للبيئة الجامعية.
- تجنب أي مظاهر سلوكية أو لفظية غير مناسبة داخل الحرم الجامعي.

خامساً: المشاركة الإيجابية:

- المشاركة الفعالة في الأنشطة الطلابية التي تنظمها الكلية.
- الحرص على تنمية المهارات الشخصية والأكاديمية من خلال الأنشطة المختلفة.
- المساهمة في الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع.

سادساً: احترام القوانين واللوائح:

- الالتزام بكافة القوانين واللوائح المنظمة للعملية التعليمية.
- احترام قواعد الانضباط الجامعي وتجنب مخالفتها.
- تحمل المسؤولية الكاملة عن أي مخالفة سلوكية أو أكاديمية.

الميثاق الأخلاقي للإداريين بكلية التربية النوعية:

يهدف هذا الميثاق إلى تحديد معايير السلوك الأخلاقي والمهني التي تحكم عمل الإداريين بكلية التربية النوعية بما يعزز بيئة عمل إيجابية وفعالة تدعم العملية التعليمية والبحثية .
أولاً: الالتزام بالانضباط المهني:

- الالتزام بمواعيد العمل الرسمية وأداء المهام بكفاءة.
- احترام التسلسل الإداري وتنفيذ التعليمات الصادرة من القيادات الأكاديمية والإدارية.

ثانياً: النزاهة والشفافية:

- التعامل بنزاهة وشفافية في جميع الأعمال الإدارية والمالية.
- تجنب أي ممارسات فساد أو استغلال المنصب لتحقيق مصالح شخصية.

ثالثاً: التعاون والاحترام:

- احترام زملاء العمل والتعاون معهم بروح الفريق.
- التعامل باحترام مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب وأولياء الأمور.

رابعاً: الحفاظ على سرية المعلومات:

- الحفاظ على سرية البيانات والمعلومات الخاصة بالكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- عدم إفشاء أي معلومات دون تصريح رسمي بذلك.

خامساً: الجودة وتحسين الأداء:

- الحرص على تقديم خدمة متميزة تساهم في تحسين الأداء المؤسسي.

- المشاركة في برامج التدريب والتطوير المهني.
- إبداء المقترحات والأفكار التطويرية لدعم مسيرة الكلية.

سادساً: احترام القوانين واللوائح:

- الالتزام بتنفيذ كافة القوانين واللوائح المنظمة للعمل الإداري بالجامعة.
- تجنب أي ممارسات مخالفة للقوانين أو الأعراف المؤسسية.

آليات متابعة الالتزام بالميثاق الأخلاقي:

تُعد متابعة الالتزام بالميثاق الأخلاقي من الركائز الأساسية لضمان تطبيق معايير وقيمه داخل الكلية، وتعزيز بيئة أكاديمية قائمة على النزاهة والاحترام المتبادل. ومن خلال آليات متابعة الالتزام بالميثاق، والتي تشمل الرقابة والتقييم المستمر، ووضع إجراءات واضحة للتعامل مع المخالفات، وتوفير قنوات آمنة للإبلاغ، تسعى الكلية إلى ضمان تطبيق هذا الميثاق بفعالية، مما يعزز بيئة تعليمية عادلة ومحفزة للابتكار والتميز. وفي هذا السياق، تم وضع مجموعة من الآليات لمراقبة الامتثال، والتعامل مع أي مخالفات بموضوعية وعدالة، على النحو التالي:

1. آلية مراقبة وتقييم الامتثال للميثاق:

- تشكيل لجنة أخلاقيات المهنة: يتم إنشاء لجنة متخصصة تضم ممثلين عن هيئة التدريس، والإداريين، والطلاب لمتابعة تنفيذ الميثاق الأخلاقي.
- التقييم الدوري: إجراء استبيانات ومراجعات سنوية لقياس مدى التزام أفراد الكلية بالمبادئ الأخلاقية.
- ورش العمل والتوعية: تنظيم ندوات ودورات تدريبية لتعزيز فهم أعضاء الكلية لبنود الميثاق وأهميته في الحفاظ على بيئة أكاديمية سليمة.
- إعداد تقارير دورية: تقديم تقارير سنوية إلى إدارة الكلية حول مستوى الامتثال للميثاق والتوصيات اللازمة للتحسين.

2. تحديد العقوبات والإجراءات في حال انتهاك المبادئ الأخلاقية:

- إجراءات التحقيق: في حال تلقي شكاوى حول انتهاك الميثاق الأخلاقي، يتم تشكيل لجنة تحقيق محايدة للنظر في الشكاوى والتأكد من صحتها.

- التدرج في العقوبات: يتم التعامل مع المخالفات وفقاً لدرجة الخطورة، وتشمل:

- التنبيه والتحذير الشفهي أو الكتابي للمخالفين في حال كانت المخالفة بسيطة.
- الإجراءات التأديبية مثل الحرمان من بعض الامتيازات أو المسؤوليات الإدارية في حال تكرار المخالفة.
- إجراءات أكثر صرامة مثل الإحالة إلى المساءلة القانونية أو التأديبية في الحالات الجسيمة التي تؤثر على سمعة المؤسسة الأكاديمية.
- إتاحة فرصة الدفاع: يحق للمتهمين بمخالفة الميثاق تقديم مبرراتهم ودفاعهم أمام لجنة مختصة قبل اتخاذ أي قرار بشأن العقوبة.

3. توفير قنوات للإبلاغ عن أي مخالفات بطريقة سرية وآمنة:

- نظام الإبلاغ السري: توفير صناديق شكاوى داخل الكلية، بالإضافة إلى نظام إلكتروني يمكن من خلاله تقديم بلاغات بسرية تامة.
- حماية المبلغين: ضمان عدم تعرض المبلغين لأي إجراءات انتقامية من خلال اعتماد مبدأ الحماية القانونية والسرية التامة للمعلومات المقدمة.
- متابعة البلاغات: تشكيل لجنة لمتابعة جميع الشكاوى والتأكد من التعامل معها بجدية وشفافية واتخاذ الإجراءات المناسبة.

الخاتمة:

يُعد الميثاق الأخلاقي لكلية التربية النوعية بجامعة طنطا وثيقةً أساسيةً لترسيخ القيم والمبادئ الأخلاقية التي تعزز النزاهة والشفافية والمسؤولية داخل المجتمع الأكاديمي. وهو يمثل التزامًا جماعيًا من قبل أعضاء هيئة التدريس، والإداريين، والطلاب، وجميع العاملين بالكلية بضرورة احترام القواعد الأخلاقية في جميع الجوانب التعليمية والإدارية والبحثية.

إن الالتزام بالمبادئ الأخلاقية يعد حجر الأساس في بناء بيئة أكاديمية متميزة، حيث تسهم هذه المبادئ في تعزيز قيم النزاهة، والشفافية، والاحترام المتبادل بين جميع أفراد كلية التربية النوعية بجامعة طنطا. ويأتي الميثاق الأخلاقي ليكون مرجعًا واضحًا يوجه السلوك الأكاديمي والإداري والبحثي، مما يضمن تحقيق أعلى معايير الجودة في التعليم والبحث وخدمة المجتمع. فالالتزام بالميثاق الأخلاقي ليس مجرد واجب تنظيمي، بل هو ثقافة تعكس روح التعاون والاحترام داخل الكلية، وتدعم مسيرتها نحو تحقيق أعلى معايير الجودة الأكاديمية. وبذلك، يصبح الميثاق الأخلاقي أداةً فعالةً في بناء بيئة جامعية قائمة على المبادئ الأخلاقية، التي تسهم في تنمية الفرد والمجتمع، وتدعم تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية في إعداد جيل واعٍ ومسؤول قادر على خدمة مجتمعه بتميز وأخلاق.

وتؤكد الكلية على التزام جميع أعضائها، من هيئة تدريس وطلاب وموظفين إداريين، بتطبيق هذا الميثاق والعمل وفقًا لروحه، انطلاقًا من المسؤولية المشتركة في ترسيخ بيئة يسودها العدل والاحترام، وتدعم الابتكار والتميز. إن الالتزام بهذه القيم لا يعزز فقط الأداء الأكاديمي، بل يسهم أيضًا في إعداد أجيال من الخريجين القادرين على مواجهة التحديات بوعي وأخلاق، والمساهمة الفعالة في تنمية المجتمع.

وبهذا، تضع كلية التربية النوعية جامعة طنطا هذا الميثاق الأخلاقي كعهد مستمر بين جميع أفرادها، ليكون نهجًا يعكس رؤيتها ورسالتها في تحقيق التميز الأكاديمي والإداري بما يتماشى مع أرقى المعايير الأخلاقية.

فريق وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء

كلية التربية النوعية جامعة طنطا

وحدة ضمان الجودة وتقويم الأداء كلية التربية النوعية جامعة طنطا (الجودة مسؤولية الجميع)



الاصدار الأول